Комитет образования администрации Балаковского муниципального района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 23 г. Балаково Саратовской области

 413841, Саратовская область, г. Балаково, Набережная Леонова, д.6, 8-(8453)-62-00-21

**Конспект занятия по познавательному развитию на тему:**

**«Народные промыслы» для детей от 6 до 7 лет**

Подготовила:

 воспитатель Капралова Е.К.

2024г.

**Конспект занятия по познавательному развитию на тему: «Народные промыслы» для детей от 6 до 7 лет**

Воспитатель: Капралова Е.К.

**Цель:** Закрепить формирование представления детей о русско-народных промыслах России.

**Задачи:**

*Образовательные:* Продолжить формировать знания об особенностях  изделий городецких, хохломских, дымковских, гжельских мастеров; учить использовать приемы экспериментирования.

*Развивающие:* Развивать эмоционально – положительное отношение к народному декоративному искусству; развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира.

*Воспитательные:* Воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства, чувства цвета, чувства прекрасного; воспитывать интерес к народному искусству, прививать любовь и бережное отношение к произведениям русских мастеров.

**Материалы и оборудование:** Различные изделия народного творчества; иллюстрации.

**Виды деятельности:** познавательная,речевая, игровая, двигательная.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая.

**Предварительная работа:** беседа о ДПИ, чтение худ. литературы, рассматривание картинок.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, рассказ, беседа, показ, игра, экспериментирование.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная  | **Приветствие Друг**Собрались все дети в круг,Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).Сегодня утром по пути в детский сад я нашла вот этот предмет. Сначала я не поняла что это такое. Изучив его немного, я увидела сбоку надпись «Открыть в 2024 году. Тогда я догадалась , что это, а вы ребята не догадались? Это капсула времени. На капсуле написано «Открыть в 2024 году», а сейчас у нас какой год? Значит, мы можем ее открыть?Послание для детей в далеком 2024 году. **Педагог:** Загадка про ярмарку:- В старину говорили: "Где двое, там рынок, трое - базар, а семеро **- ярмарка**". - Кто догадался, куда нас с вами пригласили? Отвечать на вопросы нужно полным предложением.  -Кто знает, что такое ярмарка и попытается объяснить другим ребятам. -Что же происходит на ярмарке? (Продавцы выставляют товары, торгуют ими, покупатели приобретают товары). -Какое настроение создаётся на ярмарке и почему? (На ярмарке шумно, весело, много людей. Скоморохи и уличные актёры показывают весёлые представления и шутки,  устраивают игры и соревнования). | Дети здороваются.Ответы детей.Принимают активное участие в обследовании капсулы, думают, размышляют, отвечают на вопросы.Отгадывают загадку, отвечают на вопросы. |
| Основная | Ну что, ребята, принимаем приглашение на ярмарку?  Мы с вами отправимся в другой город. На чем мы можем добраться? (ответы детей)Т.к путешествие наше волшебное, может и транспорт выберем волшебный, что же такое сказочное у нас по воздуху перемещается очень быстро?Усаживаемся поудобнее на нашем ковре-самолете. Во время путешествия нужно строго соблюдать правила безопасности, ковер-самолет – средство повышенной опасности, поэтому нам необходимо сесть ровно и стараться не раскачивать наш самолет.Во время путешествия я расскажу вам о народных промыслах России.**Объявление : «Внимание, внимание! Только сегодня на нашем комфортабельном ковре-самолете вы можете заработать деньги за правильные ответы! Отвечать нужно по очереди, не перебивая друг друга.**Внимание! Взлетаем!А чтобы во время путешествия вам не было скучно, я расскажу вам о народных промыслах России. Слушайте внимательно, потому что вам придется отвечать на вопросы . За правильные ответы вы получите деньги, вам они пригодятся на ярмарке, где вы сможете выбрать и купить себе что-нибудь. Но помните, что нельзя выкрикивать и перебивать друг друга, иначе ответ не засчитается.Воспитатель: Ребята, посмотрите, что изображено на картинке? (Ответы детей) Правильно, это изделия народного промысла. А что такое народные промыслы? (Это то, что мастерили люди на Руси)В.: Своими  руками  русские  люди творили  чудеса: делали посуду,  игрушки  и  много других предметов, не для музеев и выставок, а для своей семьи, своих детей. Так появились народные промыслы. Посмотрите на все эти изделия: гжель, филимоновские игрушки, деревянная посуда расписанная узором хохломы, и другие изделия; как они красивы, какой тонкий и неповторимый узор на каждом предмете. Они все применяются в быту, все эти изделия изготавливались для использования в повседневной жизни.Ну что, готовы узнать больше о народных промыслах? Тогда отправляемся в прошлое.В.: Самым распространенным (часто встречающимся) материалом является глина, вы знаете из чего, и как делают глину? (Ответы детей) Правильно, после изготовления глины, из нее лепят различные игрушки и предметы быта, после чего высушивают в течении 3-4 дней, а затем раскрашивают.**Дымковская игрушка.**Дымковская игрушка — один из самых старинных промыслов России. Возникновение игрушки связывают с весенним праздником Свистунья, к которому население слободы Дымково лепило глиняные свистульки в виде коней, баранов, козлов, уточек. Какой узор характерен для дымковской игрушки? (Кружочки, точки, клетка, прямые и волнистые линии)Дальше мы узнаем о **Филимоновской игрушке**. Что вы можете о ней рассказать? (Ответы детей)Филимоновский промысел пришёл к нас из деревни Филимоново. В этой деревне лепили посуду из глины, а потом очень-очень долго обжигали ее в специальной печи. После чего, она меняла цвет. Между посудой, мастера выкладывали вылепленные игрушки. Форма у игрушек вытянутая. Все дело в природных свойствах местной глины. Она жирная и пластичная. При сушке глина быстро покрывается трещинками, ее приходится постоянно заглаживать влажной рукой, невольно сужая и вытягивая туловище фигуры. Отсюда и появляются утонченные, вытянутые, но удивительно изящные формы.После обжига игрушки расписывают. Какие цвета, характерны для данного промысла? (желтые, красные, зеленые)Какие элементы узора используются? (полоски, линии, точки, круги) Линии в различных сочетаниях рождают солнышки, ёлочки, розетки, геометрические узоры.Дыхательная гимнастика «Самолет» (Воспитатель предлагает детям помочь ковру-самолету, что-то он лететь медленно стал) Заводим мотор – на выдохе ррррррЛетит ковер жжжжжжРазворачивается на виражах уууууу*повторяем*После Филимоновской игрушки мы узнаем о **Гжели.**Чудо с синими цветами,Голубыми лепестками,Синими цветочками,Нежными виточками.Неужели, неужели,Вы не слышали о Гжели.В.: Какой цвет используют мастера при росписи керамической посуды? (Синим и голубым)В городке Гжель, изготовлялась из знаменитых гжельских глин различная посуда и игрушки. Гжельские изделия с их своеобразной росписью всегда можно отличить от других изделий.Наше путешествие долгое не мешало бы нам подкрепиться. (Воспитатель раздает контейнеры, на которых приклеены элементы узоров росписи и предлагает отгадать к какому виду росписи они относятся, за правильные ответы выдаются деньги).**Роспись хохломская**Словно колдовскаяВ сказочную песнюПросится сама.И негде на светеНет таких соцветийВсех чудес чудеснейНаша хохлома!Ребята, посмотрите на элементы хохломской росписи. Из каких элементов состоит узор? (Из травки, листочков, ягод.)В.: Всё верно. Хохломская роспись представляет собой растительный орнамент, который называют «травкой», «ягодкой», «листиком». А назвали хохломской, потому что мастера из древесины изготавливали посуду,  расписывали её и везли продавать в большое торговое село Хохлома. Кричали, зазывали на ярмарке:  «Кому посуда для каши, окрошки! Чудо – блюдо, да чашки ложки, к вам приехала сама золотая хохлома!»Дальше с вами мы узнаем о **Полхов – Майданской росписи.**В.: У нас в России, в Нижегородской области, есть огромное село – Полхов - Майдан. Рядом с селом находиться большое количество лесов, а в лесах растет много деревьев – лип. Давным-давно из этих деревьев местные мастера начали делать посуду: ложки, миски. Вот так и появилась Полхов – Майданская роспись.Какие цвета используют в своей работе художники Полхов-Майдана? (черный, синий, желтый, красный, зеленый, фиолетовый).Элементами росписи являются яркие и разноцветные ягодки и цветочки.Вот мы и долетели, наш полет подошел к концу, мы немного устали предлагаю размяться. Физминутка.

|  |
| --- |
| На ковре с вами летим,Крепко на ногах стоим.Ввысь ковер нас поднимает,И тихонько опускает.Вправо, влево наклонил,И на землю опустил. |

**Попали на ярмарку рассмотрели игрушки . Игра «Ярмарка» (дети покупают игрушки) Финансовая грамотность.**Я знаю, что вы ребята очень любознательные и вам наверное очень хотелось бы узнать как же можно изготовить эти игрушки и из чего? Хотите поэкспериментировать и стать настоящими мастерами? Тогда я приглашаю вас в лабораторию для изготовления сырья для игрушек. *Пальчиковая гимнастика:**Наши алые цветки распускают лепестки.**Ветерок чуть дышит – лепестки колышит.**Наши алые цветки закрывают лепестки.**Тихо засыпают, головой качают.* | Дети принимают активное участие в беседе, отвечают на вопросы.Делятся своими знаниямиДелятся своими знаниямиВыполняют дыхательную гимнастику Делятся знаниями об элементах росписиПроявляют инициативу при демонстрации физминуткиЗакрепляют счет, демонстрируют знания в области финансовой грамотности.Проявляют инициативу при демонстрации пальчиковой гимнастики. |
| Заключительная | **Рефлексия:** Где были? Что узнали? Что больше всего понравилось? Что показалось сложным? А что было легче всего?Наступает час прощанья,Будет краткой наша речь.Говорим вам: "До свиданья!До приятных, новых встреч!”.  | Отвечают на вопросы и обсуждают занятие. |











