**Конспект занятия по познавательному развитию "Животные севера"
(старшая группа)**

**Тема: «Животные севера».**

**Цель:** расширить представление детей об образе жизни **животных на Северном и Южных полюсах.**

 **Задачи:**

**Образовательные:**

- обогащать знания детей о **животных, живущих на Северном и Южном полюсах**;

- расширить знания об образе жизни животных Арктики и Антарктики.

- систематизировать представления детей о способах приспособления животных к климатическим условиям;

- дать представление о том, что пингвин и белый медведь живут на разных полюсах.

**Развивающие:**

- развивать любознательность, внимание, мышление, память, общую моторику;

- развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру.

**Материалы:** иллюстрации животных Севера, глобус или карта с изображением животных, музыкальное сопровождение, загадки, полоски обычной бумаги, масло, емкость для воды.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "**Привет**! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

 Ребята, кто-то в гости к нам спешит?

**Заходит ребенок**: Здравствуйте, ребята я заблудился, я не могу найти свой дом, а куда я попал?

**Дети:** Детский сад № 23 г. Балаково

 **Воспитатель:** ребята, а у нас есть глобус.

Девочка, а ты можешь показать где твой дом?

**Ребенок:** Да! Там всегда холодно и светло. Кругом белым – бело!

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на наш глобус!

**Воспитатель:** ребята, а давайте посмотрим, где находится Северный полюс. (рассматривание глобуса/карты)

**Воспитатель:** Поможем нашей девочке отправиться домой на Северный полюс, и посмотреть как живут животные?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** ребята, а как мы можем добраться до Севера?

**Дети:** Можно долететь на самолете. Можно отправиться на корабле.

**Воспитатель:** Хорошие идеи. Предлагаю полететь на самолете, чтобы как можно скорее попасть к жителям Севера.

Д.- «У.у.у.» Взлёт. Как заводиться самолет? Вжжж

*Руки в стороны — в полёт
Отправляем самолёт,
Правое крыло вперёд,
Левое крыло вперёд.
Раз, два, три, четыре —
Полетел наш самолёт.*

 (взять приготовленные самолетики и полететь со звуками)

Приготовить модули и белую ткань. Создать имитацию Севера(включить музыку).

**Воспитатель:** вот мы и прилетели в царство льдов. Северный полюс является самым удивительным местом на планете.  Климат здесь очень холодный. На Северном полюсе длинная и холодная зима длится целых полгода, а лето здесь очень холодное. Летом здесь полярный день. Несколько месяцев круглые сутки тут светло. А зимой –  долгая полярная ночь. Солнце совсем не показывается. Кругом снег и ледники. Но, несмотря на такие условия, в этих краях обитают интересные животные.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите нас встречает один из главных жителей – Белый Медведь! Расскажите, что вы о нем знаете? (демонстрация изображения белого медведя)

**Дети:** у него белая шерсть.

**Воспитатель:** ребята а вы знаете какого цвета кожа у медведя?

**Дети:** черная.

**Воспитатель:** правильно! Ребята, а вы знаете зачем это?

**Дети:** чтобы медведю было тепло.

**Воспитатель:** правильно. Кожа под белой шерстью черная и помогает аккумулировать тепло.

А как вы думаете, белые медведи впадают в спячку?

**Дети:** нет, они не боятся холода и у них всегда есть еда.

**Воспитатель**: все правильно. Ребята, а чем питаются медведи?

**Дети:** рыбой!

**Воспитатель:** правильно, ребята! Он питается рыбой, но главное его лакомство – тюлени. Он подползает к своей жертве, совершает бросок и мощным ударом лапы выбрасывает тюленя на берег.

А еще белые медведи умеют плавать и нырять, проводя под водой до 7 минут и совсем не мерзнут.

**Воспитатель:** ребята, а давайте проведем опыт и узнаем почему северные жители не мерзнут, даже когда находятся в воде.

**Воспитатель:** ребята, перед вами лежат 2 полоски обычной бумаги, но одна из них пропитана жиром.

Давайте опустим в емкость с водой обычную полоску бумаги, а затем опускаем в воду полоску бумаги, смазанную жиром.

**Воспитатель:** что произошло с полосками?

**Дети:** Полоска, смазанная жиром, не намокает.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Значит, жир защищает животных от проникновения воды, поэтому шерсть животных не намокает в воде и не пропускает холод. Вот поэтому животные и не мерзнут.

**Воспитатель:** ребята, мы с вами в царстве льдов, становится очень холодно. Давайте погреемся?

**Физкультминутка «Арктика»**

Здесь всюду холод, лед и тень

*(Дети обнимают себя за плечи)*

Полгода – ночь,

*(Закрывают глаза ладонями)*

Полгода – день,

*(Открывают глаза ладонями)*

Из льда здесь люди строят дом,

*(Выпрямляются, поднимают руки вверх)*

И океан покрыт весь льдом.

*(Соединяют руки над головой – «крыша*

Зверей ты здесь почти не встретишь.

*(Разводят руки в стороны)*

И птиц ты в небе не заметишь.

*(Ставят ладони козырьком над глазами)*

Лишь мишка, белый, словно иней,

*(Подражают походке медведя)*

Хозяин ледяной пустыни.

*(Руки на поясе стоят смирно)*

**Воспитатель:** мы погрелись и теперь я предлагаю вам вспомнить других обитателей севера.

Внимательно слушайте загадки.

 И перед вами пазлы, нужно отгадать и собрать картинку пазл.

Жиром тело наборолся,
Не страшны ему морозы.
Бивни грозные имеет,
Плавать в проруби умеет.
(морж)

Он в воде плывёт как рыба
И порой лежит весь день.
Не страшны ему морозы
Потому что он…
(тюлень)

Он снег глубокий разгребает

И ягель вкусный добывает,

Копает он порой весь день

Полярный северный...

**(**Олень)

Мех серебрист. Мышей ловец.

С лисою схож, зовут...

**Ответ:** Песец

 Воспитатель: сколько животных мы отгадали?

**Воспитатель:** молодцы! Ребята, а кого-то мы не встретили на своем пути? (ответы детей)

**Воспитатель:** я вам загадаю загадку, и вы мне скажите про кого идет речь.

*Пускай морозы, льды и ветры,
Они одеты для концерта:
Всегда во фраках и манишках*Показ изображения. Вопросы к детям по аналогии.

Игра «Назовите членов семьи» (папа пингвин, мама пингвиниха, ребенок пингвиненок)*И мама с папой, и детишки. (Пингвины.)*

**Воспитатель:** да, ребята, пингвинов на Северном полюсе мы не встретили. Как вы думаете почему? (ответы детей)

**Воспитатель:** мы их не встретили, так как они живут на Южном полюсе. Дети, а что вы знаете о пингвинах? (ответы детей)
**Воспитатель:**Пингвины не летающая, а водоплавающая птица. Пингвины живут на самом южном материке - Антарктиде. Несмотря на то, что материк находится на Южном полюсе, там царит вечная мерзлота и весь он покрыт многометровым слоем льда. Пингвины селятся большими колониями на берегу моря и большую часть жизни проводят в воде, у них даже крылья превратились в ласты, с помощью которых эти птицы плавают и ныряют.

На суше пингвины очень неуклюжи, медленно ковыляют на своих красных перепончатых лапах, а воде настолько ловкие и быстрые, что без труда могут догнать и поймать рыбу, которой питаются.
Строго следовать по маршруту им помогает солнце, если оно скрывается за тучами, пингвины могут сбиться с пути.
Окраска пингвина помогает ему маскироваться в воде: если посмотреть сверху, темная спина сливается с темной поверхностью воды, а если смотреть снизу, его бело брюхо «исчезает» в лучах солнца.

Под кожей у пингвина находится толстый слой жира, согревающий их в ледяной воде, оперенье не намокает в воде.
Самка откладывает яйцо и вылупляется маленький …пингвинёнок. Высиживать яйцо помогает отец – пингвин, он меняет самку и сам его высиживает. Затем пингвинчика выращивают оба родителя, заботятся о нём – кормят, оберегают от врагов. Животных и птиц нужно охранять и оберегать, им грозит вымирание.

Воспитатель: Хотите услышать как издают звуки пингвинов?

Воспитатель: давайте, дети, походим как пингвины (Дети ставят ноги вместе и изображают пингвинов)

Ребята, мы с вами так долго путешествуем по Северному полюсу и нам уже пора возвращаться домой, чтобы не простудиться. Я предлагаю в следующий раз отправиться в гости к пингвинам, согласны?

Ну, а чтобы нам запомнилось наше путешествие я предлагаю забрать с собой белых медведей.

 Предлагаю вам присесть за столы и приготовить свои пальчики.

Сидели два **медведя**,

На тоненьком суку

Один мешал сметану,

Другой месил муку.

Раз ку ку, два ку ку

Оба шлёпнулись в муку!

Нос в муке, рот в муке,

Ухо в кислом молоке!

Воспитатель: У вас на столах лежат заготовки, и все необходимое для работы. Сначала наносим слой клея на контур белого **медведя**. Затем засыпаем манкой. Лишнее стряхиваем на тарелки.

**Воспитатель**: а сейчас пристегните ремни, расправляем крылья и наш самолет отправляется в наш садик.

**Воспитатель:** какое интересное у нас было путешествие! Ребята вам понравилось? (ответы детей)

А где мы сегодня побывали? Кого встретили? Что было сложно в нашем путешествии? Кому мы помогли? А что больше всего понравилось?

Выразите свое впечатление смайликом!